ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024

FECHA	2024-03-18
FORMADOR	JOAN SEBASTIAN CASTAÑEDA CHIQUITO
IDENTIFICACIÓN	1023007787
PERIODO	1
IED	COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)
LOCALIDAD	USME
ZONA	6
CENTRO INTERES	JUDO

ESTUDIANTE	JHOEL SAMUEL VERGARA SARMIENTO
DOCUMENTO	1074531322
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta ejercicios y gestos básicos de naturaleza técnica manejando sus segmentos corporales de forma global.

LÚDICO

Vivencia juegos recreo-deportivos como un elemento de aprendizaje significativo en el centro de interés, a través de variantes y roles que motiven sus habilidades sociales.

COGNITIVO

Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo por medio de la actividad física, generando disfrute y aprendizajes propios de su centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es mínimo en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PARTICIPACIÓN
El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.
RESPETO HACIA LOS DEMAS
Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros
RESPONSABILIDAD
El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.
TRABAJO EN EQUIPO
El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.
INTEGRACIÓN SOCIAL
El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo
TRAMITACIÓN DE CONFLICTOS
El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad